



## Anexo II — Articulação e Preparação (Etapa 1)

**Projeto:** Mutuca Educa – Documento de Certificação

**Categoria:** Novas Tecnologias Sociais

**Proponente:** Associação das Dunas de Florianópolis (ADUF)

**Período:** março a dezembro de 2025

**Local:** Sul da Ilha de Florianópolis – SC

### Descrição do conteúdo do anexo

Este anexo reúne os documentos referentes à Etapa 1 — Articulação e Preparação, que compreende o planejamento inicial, a organização institucional e a formalização das parcerias da Tecnologia Social Mutuca Educa.

### Documentos que compõem este anexo

- Formulário de cadastro de participantes (PDF exportado do Google Forms);
- Lista de ministrantes das formações;
- Estudo de logomarcas do Mutuca Educa;
- Documentos de parceria e colaboração institucional (FLORAM, UFSC, Escola do Mar, comunidades pesqueiras e indígenas).

# Projeto "Mutuca Educa": Educação Ambiental, Arte Pública e Ação Comunitária no Manguezal

**Formulário de Cadastro para Docentes e Escolas Públicas e Particulares do Sul da Ilha de Florianópolis, e Participantes do Projeto Mutuca Educa no Manguezal da Tapera (Praia da Mutuca).** O presente documento detalha as ações previstas para o roteiro da Praia da Mutuca, com foco no engajamento das escolas locais e na valorização do ecossistema do manguezal e das comunidades tradicionais do território (pescadores artesanais e comunidades indígenas). O projeto emitirá um certificado de 30 horas de formação para os participantes, emitido pela Secretaria Municipal de Educação (SME)

**Proponentes:**

- Associação das Dunas de Florianópolis (ADUF)
- Coletivo Espaço Tempo
- Departamento de Educação Ambiental – DEPEA/FLORAM
- Escola do Mar - EMar
- Projeto Ecoando Sustentabilidade – UFSC
- EBM Batista Pereira - Ribeirão da Ilha
- Educação de Jovens e Adultos - EJA SUL II
- EBM Tapera – Escola do Futuro
- EBM Lupércio Belarmino da Silva- Caieira da Barra do Sul
- EBM José Amaro Cordeiro- Morro Das Pedras

**Local de realização:**

Praia da Mutuca – região de transição entre os bairros Tapera e Ribeirão da Ilha, Florianópolis/SC.

**Justificativa:**

A Praia da Mutuca, no sul da Ilha de Florianópolis, abriga um manguezal de grande relevância ecológica e cultural, mas submetido a fortes pressões socioambientais, como descarte irregular de resíduos, circulação desordenada, ausência de manejo e baixa valorização enquanto ecossistema estratégico para a biodiversidade e para a memória cultural local. Embora o território ainda guarde a presença marcante de comunidades tradicionais pesqueiras e indígenas, seus saberes ancestrais permanecem pouco reconhecidos e pouco integrados aos processos educativos e de gestão ambiental, contribuindo para o afastamento da população tanto dos ambientes naturais e

especialmente protegidos quanto da importância dessas culturas como patrimônio cultural vivo.

A desconexão entre escola, território e saberes tradicionais favorece a continuidade de práticas insustentáveis e limita a vivência do manguezal como espaço educativo. No campo pedagógico, embora a educação ambiental esteja prevista nas políticas públicas e nos currículos escolares, sua implementação ainda ocorre de forma pontual e fragmentada, devido à falta de formação continuada para docentes de diferentes áreas, à ausência de apoio pedagógico estruturado e à pouca articulação prática entre escola e território. Isso dificulta o desenvolvimento de propostas interdisciplinares e o uso sistemático do ambiente natural como recurso educativo, reforçando a distância entre estudantes, comunidade e manguezal. Como resultado, a escola enfrenta desafios para promover pertencimento territorial, consciência socioambiental e reconhecimento dos saberes tradicionais como parte do processo educativo. Esse conjunto de fatores evidencia a necessidade de uma tecnologia social que reconecte escola, comunidade e ambiente natural por meio de práticas integradas, participativas e culturalmente significativas.

O Mutuca Educa emerge como resposta a esse conjunto de problemas, propondo:

- Transformar o manguezal em território pedagógico vivo, integrando ciência, saberes ancestrais, experiências práticas e sensoriais;
- Apoiar docentes na formação continuada para incluir a educação ambiental e saberes territoriais ao currículo, promovendo práticas interdisciplinares articuladas ao entorno escolar;
- Mobilizar estudantes e comunidade em ações de manejo, cuidado e valorização do manguezal;
- Reconectar escolas ao ambiente natural mais próximo, fortalecendo vínculos ecológicos e culturais;
- Promover pertencimento territorial, sensibilização ambiental e valorização dos saberes tradicionais (pescadores e indígenas).

#### **Cronograma:**

**Período estimado:** abril a dezembro 2025

#### **1º Encontro Formativo – Abertura Integrada**

**Data:** 23/04/25

**Horário:** 14h às 17h

**Local:** Praia da Mutuca

**Participantes:** Todas as escolas e instituições parceiras

#### **2º encontro, 1º Mutirão – “1º Mutuca Educa “Mutirão de limpeza e plantio de mudas com os(as) estudantes e professores(as)”**

**Data:** 24/05/2025 - Sábado (Reposição de greve das escolas)

**Local:** Praia da Mutuca

#### **Atividades:**

- Trilha pedagógica:

- Observação guiada da trilha e do entorno;
  - Coleta de dados e levantamento de pontos para placas educativas;
  - Registro visual (desenhos, fotos e vídeos);
  - Anotações, descrição do percurso e narrativa da experiência pelos estudantes;
- Mutirão de Limpeza
  - Plantio de mudas

### **3º encontro 2º Ato Formativo - Integração entre as escolas**

**Data:** 29/05/2025

**Horário:** 13:30h às 17h

**Local:** Escola do Futuro

Primeiro momento: **Cultura Oceânica, Currículo Azul e Manguezal**

**Condução:** Ecoando Sustentabilidade/UFSC

Profª. Alessandra Fonseca (Oceanografia) e Christiane Abreu (Doutoranda Oceanografia)

Segundo momento: Planejamento estratégico

### **4º encontro 3º Ato Formativo**

**Data:** 16/07/2025

**Horário:** 08:00h às 12:00h

**Local:** Praia da Mutuca

#### **Programação:**

**08:30 às 11:30h - "Palestras sobre resíduos sólidos com Valdinei Marques, Museu do Lixo - COMCAP e**

**sobre a "Importância da Educação Ambiental nos ambientes naturais" Henrique da FLORAM.**

**13:30h às 16:30h - Roteiro ecopedagógico, mutirão de limpeza e plantio de mudas.**

### **5º Encontro 4º Ato Formativo e planejamento integrado**

**Data:** 17/07/2025

**Horário:** 08:00h às 12:00h

**Local:** EBM Batista Pereira

#### **Programação:**

**08:00 às 08:15 – Recepção**

**08:15 às 09:15 – "Praia e Manguezal da Mutuca como espaços educativos: do olhar pejorativo da comunidade ao encantamento das crianças." - Com as professoras do NEIM**

**José Rodrigues Willamil:** Bruna Marlene Carvalho Martins, Joice Barcelos da Silveira, Nayara Ilma de Assunção Martins

**09:15 às 10:15 – "O Manguezal e suas relações ecológicas com o Mar, a Terra, o Ar e as Pessoas" e "Os seres vivos que habitam o Manguezal: multiplicidade e diversidade de espécies de animais e plantas." Com o professor Paulo Horta – Biologia/UFSC**

**10:15 às 10:35 – Cafezinho ☕**

**10:35 às 12:00** – Planejamento das atividades individuais e conjuntas

**6º Encontro – 5º Ato Formativo e 3º Roteiro Ecopedagógico**

Data e local: 04/09/2025 – Praia da Mutuca, das 8h30 às 11h30

Atividades: palestra com o Sr. João José, membro do Fórum de Pescadores Tradicionais das Baías Norte e Sul de Florianópolis, sobre cultura pesqueira, saberes ancestrais, tipos de pesca, técnicas, materiais e seres marinhos; mutirão de limpeza da trilha; planejamento de atividades conjuntas.

Número de participantes: 35

Resultados: valorização da cultura pesqueira local, sensibilização sobre saberes tradicionais e continuidade das práticas de restauração ecológica.

**7º Encontro – 6º Ato formativo**

Data: 22/09/2025

**Local: Sede do Departamento de Unidades de Conservação FLORAM, Lagoa do Peri**

**Atividades:**

- - Palestra com Henrique (DEPEA/FLORAM) sobre "O entorno das escolas em seus aspectos ecológicos, geográficos, culturais e atuais".
- - Palestra com Ana Maria Vasconcelos de Freitas (Projeto Manguezal Vivo; professora da rede municipal e doutoranda em Oceanografia/UFSC) sobre cultivo de mudas de mangue nas escolas; construção coletiva de viveiros de mudas de mangue com estudantes; planejamento de atividades futuras.

**8º Encontro – 7º Ato formativo - 4º roteiro ecopedagógico**

Data: 13/11/2025 das 9:00 às 16:00

**Local: Território Indígena Goj Ta Sá, saco dos Limões**

**Atividades:** Roteiro Ecopedagógico pelo Museu vivo da Cultura ancestral Goj Ta Sá, vivências e roda de conversa com as lideranças indígenas, e planejamentos de ações futuras.

- Apresentações culturais indígenas.
- Visita guiada ao Museu da cultura viva ancestral Goj ta Sá
- Roda de conversas com lideranças indígenas
- planejamento de atividades futuras

**9º Encontro – 8º Ato formativo**

Data: 22/11/2025 das 8:30 às 14:00

**Local: Veleiro Eco, trapiche do Sambaqui**

**Atividades:** formação pedagógica embarcada, roteiro marítimo pela baía norte de Florianópolis e temática transdisciplinar.

- atividades pedagógicas à bordo do Veleiro
  - Roda de conversas sobre as possibilidades didáticas do Veleiro Eco no prisma escolar.
- Planejamento de atividades futuras

**10º Encontro – 9º Ato formativo****Data:** 22/11/2025 das 8:30 às 14:00**Local:** Praia da Mutuca**Atividades:** Roda de conversa conduzida pela Professora artista plástica Bebel e Cacique Sadrak.

Produção coletiva do mural artístico da Praia da Mutuca.

- confecção da base para pintura dos murais.
- roda de conversa sobre arte contemporânea
- Roda de conversas sobre grafismos indígenas e suas significações

**11º Encontro – 10º Ato formativo -****5º roteiro ecopedagógico****Data:** 27/11/2025 das 8:30 às 14:00**Local:** Praia da Mutuca**Atividades:** Roda de conversa conduzida pela Professora artista plástica Bebel e cacique Sadrak da etnia Kaingang (território indígena Goj Ta Sá).

- Produção coletiva do mural artístico da Praia da Mutuca
- Roteiro Ecopedagógico
- Mutirão de limpeza.

**12º Encontro - Encerramento do ciclo 2025 - evento socioambiental****Data:** 13/12/2025 das 8:30 às 14:00**Local:** Praia da Mutuca**Atividades:** Roda de conversa entre os parceiros do projeto, apresentação das atividades realizadas e resultados alcançados, apresentações culturais e planejamentos para o ano 2026.

- Fechamento das atividades do projeto
- Apresentação dos resultados do ano 2025
- Apresentações culturais
- Planejamentos para 2026

e-mail: coletivoespacotempo.mkt@gmail.com

tel: 48 99125-1599 e Whatsapp

---

\* Indica uma pergunta obrigatória

1. E-mail \*

---

2. NOME \*

---

3. Data de nascimento \*

---

4. RG \*

---

5. CPF \*

---

6. Município de nascimento \*

---

7. Unidade Educativa ou Instituição \*

---

8. Número de matrícula (somente para funcionários públicos) \*

---

9. Email \*

---

10. Telefone (WhatsApp) \*

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

## Google Formulários



MUTUA EDUCUA



Educação Ambiental, Arte Pública e Mobilização Comunitária

## DECLARAÇÃO DE PARCERIA

A Escola do Mar, projeto da Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, declara ser parceira do Projeto Mutuca Educa, voltado à valorização ecológica, cultural e comunitária da Praia da Mutuca, situada entre os bairros da Tapera e Ribeirão da Ilha. A Praia da Mutuca é um território de grande relevância ambiental e sociocultural, caracterizado pela presença de ecossistemas de restinga e, sobretudo, de manguezal — ambientes essenciais para a conservação da biodiversidade, o equilíbrio climático e a proteção das zonas costeiras. Desde 2023, a Escola do Mar atua no território através de complementação de projetos educativos em educação ambiental e patrimonial junto das Unidades Educativas do entorno.

Reconhecendo a importância desse território e os desafios relacionados à sua conservação e manejo, a Escola do Mar de Florianópolis soma esforços com instituições públicas, escolas, coletivos culturais e projetos universitários na realização de ações educativas, artísticas e ecológicas, voltadas à sensibilização ambiental, ao fortalecimento do pertencimento e ao cuidado coletivo com este espaço. Entre os principais objetivos do Projeto Mutuca Educa estão: Promover ações integradas de Educação Ambiental voltadas à valorização, conservação e recuperação dos ecossistemas da Praia da Mutuca; Estimular o protagonismo das escolas e da comunidade local na proteção e manejo sustentável do território; Contribuir para a formação de uma cultura de respeito e convivência harmônica entre sociedade e natureza.

Florianópolis, 24 de novembro de 2025

Educar para preservar

Documento assinado digitalmente



HELLEN MARTINS RIOS  
Data: 24/11/2025 16:26:20-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Hellen Martins Rios - matrícula 623237  
Assessora pedagógica da Escola do Mar



## Fórum de pescadores artesanais das Baías Norte e Sul de Florianópolis

### DECLARAÇÃO DE APOIO E PARTICIPAÇÃO – PESCADORES TRADICIONAIS DA TAPERÁ

Eu, João José de Andrade, inscrito no CPF nº 289.641.589-84, pescador tradicional da Tapera e representante do Fórum dos Pescadores Tradicionais das Baías Norte e Sul de Florianópolis e da Associação de Pescadores Tradicionais da Tapera, declaro, de forma livre e informada, apoio institucional ao Projeto Mutuca Educa, desenvolvido pela Associação das Dunas de Florianópolis (ADUF) em parceria com escolas e instituições públicas.

A comunidade pesqueira reconhece a relevância do Mutuca Educa para a valorização dos saberes tradicionais, para o fortalecimento da cultura pesqueira local e para a conservação socioambiental do manguezal da Praia da Mutuca/Tapera. Participamos das ações contribuindo com nossos conhecimentos ancestrais da pesca artesanal e com o diálogo comunitário.

Manifesto, em nome das entidades que represento, o interesse em manter e fortalecer essa parceria, colaborando para o cuidado contínuo do manguezal e para a continuidade das práticas educativas, culturais e socioambientais desenvolvidas pelo projeto.

Atenciosamente,

**João José de Andrade**

Representante do Fórum dos Pescadores Tradicionais das Baías Norte e Sul de  
Florianópolis  
e da Associação de Pescadores Tradicionais da Tapera

Assinatura:

João José de Andrade

Florianópolis/SC, 27 de Novembro de 2025.

## **DECLARAÇÃO DE PARCERIA**

A Fundação Municipal do Meio Ambiente de Florianópolis – FLORAM, por meio do Departamento de Educação Ambiental (DEPEA), declara ser parceira do Projeto Mutuca Educa, iniciativa voltada à valorização ecológica, cultural e comunitária da Praia da Mutuca, situada entre os bairros da Tapera e Ribeirão da Ilha.

A Praia da Mutuca é um território de grande relevância ambiental e sociocultural, caracterizado pela presença de ecossistemas de restinga e, sobretudo, de manguezal — ambientes essenciais para a conservação da biodiversidade, o equilíbrio climático e a proteção das zonas costeiras.

Reconhecendo a importância desse território e os desafios relacionados à sua conservação e manejo, o DEPEA/FLORAM soma esforços com instituições públicas, escolas, coletivos culturais e projetos universitários na realização de ações educativas, artísticas e ecológicas, voltadas à sensibilização ambiental, ao fortalecimento do pertencimento e ao cuidado coletivo com este espaço.

Entre os principais objetivos do Projeto Mutuca Educa estão:

Promover ações integradas de Educação Ambiental voltadas à valorização, preservação e recuperação do ecossistema da Praia da Mutuca;

Estimular o protagonismo das escolas e da comunidade local na proteção e manejo sustentável do território;

Contribuir para a formação de uma cultura de respeito e convivência harmônica entre sociedade e natureza.

Florianópolis, 12 de novembro de 2025.

Atenciosamente,

**Maria Aparecida Cabral de Sá**  
**Chefe do Departamento de Educação Ambiental - FLORAM**

# Assinaturas do documento

"Declaração Parceria.docx"



Código para verificação: **366G9DDU**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



**MARIA APARECIDA CABRAL DE SA** (CPF: \*\*\*.570.437-\*\*) em 12/11/2025 às 09:33:37 (GMT-03:00)

Emitido por: "SolarBPM", emitido em 18/07/2025 - 11:49:21 e válido até 18/07/2028 - 11:49:21.

(Assinatura do Sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link

<https://servicos.floripa.sc.gov.br/atendimento/conferenciaDocumentos> e informe o processo **PMF I 00251335/2025** e o código **366G9DDU** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

### SIGPEX

Projeto de Extensão

#### Projeto Mutuca Educa

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202518049

Data de 28/10/2025

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 - Colegiado do Departamento)

### Dados Gerais

#### Resumo:

O Mutuca Educa é um projeto interinstitucional que integra educação ambiental, arte pública, cultura tradicional pesqueira, formação continuada de educadores e mobilização comunitária, com foco na valorização, preservação e recuperação dos ecossistemas de manguezal e restinga. A proposta envolve escolas, comunidade, universidade e órgãos públicos, articulando saberes escolares, científicos, comunitários, culturais e artísticos para transformar a Praia da Mutuca em um território-pedagógico vivo que promove conservação ambiental, pertencimento territorial e cidadania ativa. A metodologia combina teoria e prática, promovendo integração curricular e incentivo ao protagonismo local. O projeto se estrutura em cinco eixos complementares: (1) Educação e sensibilização socioambiental – voltada a estudantes, comunidade e visitantes, com ações de conscientização sobre a importância ecológica do manguezal e da restinga; (2) Formação de educadores e integração curricular – capacitação interdisciplinar de professores, garantindo a transversalidade dos conteúdos ambientais e culturais nas práticas escolares; (3) Valorização cultural e artística – produção de placas educativas, atividades de arte-educação e fortalecimento da cultura tradicional pesqueira como patrimônio vivo da comunidade; (4) Ações de restauração e manejo ambiental – mutirões de limpeza, plantio de espécies nativas, manejo da trilha e incentivo à implantação de viveiros escolares; (5) Mobilização e protagonismo comunitário – incentivo à participação ativa de moradores e estudantes nas ações de cuidado coletivo do território, fortalecendo a cidadania socioambiental. A articulação desses eixos se alinha diretamente aos objetivos e garante uma proposta educativa coerente, abrangente e transformadora, que integra conservação ambiental, identidade cultural, arte e educação em um mesmo processo de construção coletiva.

#### Palavras Chave:

Educação, Meio ambiente, Cultura Oceânica, Educação Ambiental;

#### Período:

30/09/2025 até 30/09/2030

#### Público Alvo:

Escolas públicas

#### Projeto/Programa tem sigilo ou confidencialidade?

Não



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**

**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Projeto Mutuca Educa**

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202518049

Data de 28/10/2025

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Projeto Mutuca Educa**

Número: 202518049

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)

Participantes								
Nome / CPF / Email	Função	Período de Participação	Depto/Curso	Tipo	Valor Mensal (Bolsa, RPA, CLT)	Carga Hora.	Paad	Situação
949.346.816-04 Paulo Antunes Horta Junior pahorta@hotmail.com.br	Professor (Coordenador) Coordenador	30/09/2025 à 30/09/2030	BOT/CCB - DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA / BOT/CCB		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20252: 1.00h, 20261: 1.00h, 20262: 1.00h, 20271: 1.00h, 20272: 1.00h, 20281: 1.00h, 20282: 1.00h, 20291: 1.00h, 20292: 1.00h, 20301: 1.00h, 20302: 1.00h	Sim	Aprovado
873.350.779-15 Alessandra Larissa D Oliveira Fonseca alarissa.fonseca@gmail.com	Professor	30/09/2025 à 30/09/2030	OCN/CFM - COORDENADORIA ESPECIAL DE OCEANOGRAFIA / OCN/CFM		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20252: 2.00h / 20261: 2.00h / 20262: 2.00h / 20271: 2.00h / 20272: 2.00h / 20281: 2.00h / 20282: 2.00h / 20291: 2.00h / 20292: 2.00h / 20301: 2.00h / 20302: 2.00h	Sim	Aguardando Aprovação
805.160.419-91 Paulo Roberto Pagliosa Alves paulo.pagliosa@gmail.com	Professor	30/09/2025 à 30/09/2030	OCN/CFM - COORDENADORIA ESPECIAL DE OCEANOGRAFIA / OCN/CFM		Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20252: 1.00h, 20261: 1.00h, 20262: 1.00h, 20271: 1.00h, 20272: 1.00h, 20281: 1.00h, 20282: 1.00h, 20291: 1.00h, 20292: 1.00h, 20301: 1.00h, 20302: 1.00h	Sim	Aguardando Aprovação
691.214.009-20 Christine Abreu chrisabreu.tri@gmail.com	Aluno Graduação	30/09/2025 à 30/09/2030	OCEANOGRAFIA (currículo 20081)	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00 Total: R\$ 0,00	20252: 4.00h / 20261: 4.00h / 20262: 4.00h / 20271: 4.00h / 20272: 4.00h / 20281: 4.00h / 20282: 4.00h / 20291: 4.00h / 20292: 4.00h / 20301: 4.00h / 20302: 4.00h		
378397990 Cristiana Barbosa cris_ilha@hotmail.com	organizadora (Externo)	30/09/2025 à 30/09/2030	Coletivo Espaço Tempo	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00	20252: 4.00h / 20261: 4.00h / 20262: 4.00h / 20271: 4.00h / 20272: 4.00h / 20281: 4.00h / 20282: 4.00h / 20291: 4.00h / 20292: 4.00h /		

Nome / CPF / Email	Função	Período de Participação	Depto/Curso	Tipo	Valor Mensal (Bolsa, RPA, CLT)	Carga Hora.	Paad	Situação
28924500805 Juan Carlos Xiol famiyamandala@yahoo.com.br	organizador (Externo)	30/09/2025 à 30/09/2030	coletivo espaço tempo	Voluntário	Mensal: R\$ 0,00	20301: 4.00h / 20302: 4.00h 20252: 4.00h / 20261: 4.00h / 20262: 4.00h / 20271: 4.00h / 20272: 4.00h / 20281: 4.00h / 20282: 4.00h / 20291: 4.00h / 20292: 4.00h / 20301: 4.00h / 20302: 4.00h		



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

SIGPEX

Projeto de Extensão

### Projeto Mutuca Educa

Número: 202518049

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)

### Caracterização

**Área Temática Principal:**

Educação

**Área Temática Secundária:**

Meio Ambiente

**Grande Área do conhecimento:**

OUTRA

**Linha de Extensão:**

Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial

**Está vinculado a um programa?**

Sim

**Programa:**

Ecoando Sustentabilidade (ECOANDO)

**Número de pessoas atingidas:**

mais de 500

**Tem Potencial de:**

Desenvolvimento de tecnologias sociais;

**Entidades envolvidas:**

Coletivo Espaço Tempo; FLORAM; Escola do Mar; Escolas públicas e particulares da rede básica de ensino

**Carga Horária:**

80.0

### Locais de Atuação

País	Estado	Município
Brasil	Santa Catarina	.Florianópolis



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

## PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

### SIGPEX

Projeto de Extensão

#### Projeto Mutuca Educa

Número: 202518049

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)

### Descrição

#### Contexto:

Mutuca Educa iniciou suas atividades em 2025, consolidando a Praia da Mutuca como território pedagógico em construção. As ações reuniram escolas, professores(as), estudantes, comunidade e parceiros institucionais. Foram realizados atos formativos, trilhas pedagógicas, mutirões de limpeza, plantio de mudas e oficinas de integração, promovendo educação socioambiental, formação docente e pertencimento comunitário.

1º Encontro Formativo – Abertura Integrada (23/04/2025, Praia da Mutuca)

Apresentação do projeto, sensibilização sobre o ecossistema do manguezal e integração entre escolas e instituições. Resultado: consolidação da Praia da Mutuca como território pedagógico, unindo observação científica, registro artístico e ação comunitária.

2º Encontro – 1º Roteiro Ecopedagógico e Mutirão (24/05/2025, Praia da Mutuca)

Trilha pedagógica com observação guiada, limpeza e plantio de mudas nativas. Resultado: engajamento estudantil e comunitário e recuperação ambiental inicial.

3º Encontro – 2º Ato Formativo (29/05/2025, Escola do Futuro)

Palestra sobre Cultura Oceânica e Currículo Azul (Ecoando Sustentabilidade/UFSC) e planejamento entre escolas. Resultado: integração pedagógica e definição de ações conjuntas.

4º Encontro – 3º Ato Formativo + 2º Mutirão (16/07/2025, Praia da Mutuca)

Palestras sobre resíduos sólidos (Comcap) e educação ambiental (FLORAM); trilha pedagógica, limpeza e plantio. Resultado: fortalecimento da consciência ambiental e restauração do território.

5º Encontro – 4º Ato Formativo (17/07/2025, EBM Batista Pereira)

Palestras sobre a Praia e o Manguezal como espaços educativos, com professoras da rede e o prof. Paulo Horta (UFSC). Planejamento das próximas ações. Resultado: aprofundamento científico e pedagógico.

6º Encontro – 5º Ato Formativo (04/09/2025, Praia da Mutuca)

Atividades sobre cultura pesqueira tradicional, história das comunidades e seres do mar, com o pescador João José (Fórum dos Pescadores Tradicionais). Resultado: valorização dos saberes locais.

7º Encontro – 6º Ato Formativo (22/09/2025, Monumento Natural da Lagoa do Peri)

Palestra com o geógrafo Henrique Pedro dos Reis (FLORAM) sobre aspectos ecológicos, geográficos e culturais do entorno das escolas.

#### Justificativa:

A Praia da Mutuca é um território de grande relevância ecológica, social e cultural. Localizada entre os bairros da Tapera e do Ribeirão da Ilha, abriga ecossistemas costeiros estratégicos, como o manguezal e a restinga, fundamentais para a conservação da biodiversidade, o equilíbrio climático e a proteção das zonas costeiras. Além disso, a região carrega forte identidade cultural ligada à pesca artesanal, saberes transmitidos entre gerações que constituem parte do patrimônio vivo das comunidades locais. Apesar de sua importância, a área sofre com degradação ambiental, ausência de sinalização educativa, baixo engajamento comunitário e desvalorização de sua dimensão socioambiental. Esses fatores resultam tanto na perda de qualidade ambiental quanto no distanciamento da população em relação ao potencial pedagógico e cultural do território.

Diante desse cenário, o Mutuca Educa propõe um conjunto de ações integradas, articulando escolas

públicas e particulares, universidades, órgãos públicos e entidades da sociedade civil, com o objetivo de transformar a Praia da Mutuca em um território-pedagógico vivo. A iniciativa integra práticas de educação ambiental crítica, expressão artística, mobilização comunitária, formação de professores e

### **Objetivo Geral:**

Promover ações integradas de educação ambiental, arte e mobilização comunitária voltadas à valorização, preservação e recuperação do ecossistema de manguezal, com ênfase no protagonismo das escolas e da comunidade local como agentes de transformação territorial.

### **Objetivos Específicos**

<b>Linha</b>	<b>Objetivo Específico</b>
1	Promover a sensibilização socioambiental e o fortalecimento do pertencimento comunitário à Praia da Mutuca, incentivando atitudes sustentáveis e utilizando a arte, a ciência e os saberes tradicionais como instrumentos de educação e apropriação cultural do território.
2	Promover a formação continuada de professores(as) para integrar temas ambientais e culturais ao currículo escolar de forma transversal.
3	Produzir materiais educativos, sinalização ecológica participativa (placas, QR Codes, conteúdos digitais) e criar o roteiro ecopedagógico sobre o território, envolvendo estudantes e comunidade local, com ênfase também na valorização da cultura tradicional pesqueira.
4	Realizar ações de restauração e manejo ambiental, como plantio de espécies nativas, mutirões de limpeza e manejo da trilha.

### **Metodologia:**

A metodologia do Mutuca Educa é baseada em quatro eixos principais: (1) sensibilização socioambiental e pertencimento comunitário, (2) formação continuada de professores(as), (3) produção de materiais educativos e roteiro ecopedagógico, e (4) restauração ecológica com apoio dos viveiros escolares, e o 5) fomento a economias regenerativas e distributivas. A abordagem metodológica é participativa, interdisciplinar e dialógica, assegurando o envolvimento ativo de estudantes, professores, comunidade local e pescadores em todas as etapas, desde a concepção até a avaliação das ações.

As abordagens metodológicas incluem:

**Educação Ambiental Crítica:** estímulo à análise do território e reflexão sobre as relações socioambientais, com foco na valorização dos ecossistemas e na realização de ações concretas de transformação.

**Arte-educação:** utilização da linguagem artística como ferramenta de sensibilização e pertencimento, com destaque para a escultura “Caranguejo Chama-Maré” criada pelo artista Juan Mandala do Coletivo Espaço Tempo, já instalada na Praia da Mutuca e proposta como símbolo permanente do projeto. Essa referência estética e cultural dialoga com os processos criativos das placas educativas, dos conteúdos digitais e de outras produções artísticas, promovendo sensibilidade e vínculo com o território.

**Integração entre instituições:** articulação entre DEPEA/FLORAM, UFSC, Coletivo Espaço Tempo, Escola do Mar, escolas públicas e comunidade local, por meio de um trabalho colaborativo e participativo com divisão de responsabilidades e planejamento conjunto.

As atividades serão desenvolvidas dentro e fora do espaço escolar, com momentos em sala de aula, oficinas práticas, mutirões nas Praias da região e saídas pedagógicas, inclusive embarcadas no veleiro eco, que possibilitem a vivência direta com o ecossistema do manguezal.

**Eixo 1 – Sensibilização socioambiental e pertencimento comunitário**

Este eixo tem como foco aproximar a comunidade escolar, moradores e pescadores da Praia da Mutuca, estimulando atitudes sustentáveis e fortalecendo a identidade cultural vinculada ao território. As atividades incluem trilhas pedagógicas, mutirões de limpeza e oficinas de arte-educação e memória cultural, articulando ciência, arte e saberes tradicionais. A proposta é consolidar a Praia da Mutuca como um território educativo vivo, que desperte o senso de pertencimento e estimule práticas de cuidado coletivo com o ecossistema.

**Eixo 2 – Formação continuada de professores(as)**

A formação docente é central para garantir a transversalidade curricular do projeto. Nesse eixo, os(as) professores(as) participarão de encontros formativos interdisciplinares e compartilharão seus planejamentos pedagógicos, possibilitando articular as ações do Mutuca Educa com as práticas escolares já existentes em sala de aula. Essa troca permitirá alinhar conteúdos, fortalecer a interdisciplinaridade e consolidar um currículo socioambiental integrado entre as escolas parceiras. A metodologia envolve palestras temáticas, oficinas reflexivas e momentos de planejamento colaborativo, assegurando

acompanhamento sistemático e aplicabilidade pedagógica. A continuidade desses processos já está prevista em novos encontros formativos agendados, consolidando a formação dos(as) docentes ao longo do projeto.

### Eixo 3 – Produção de materiais educativos e roteiro ecopedagógico

Este eixo articula a construção coletiva de recursos permanentes para o território, de forma participativa e interdisciplinar. As atividades incluem oficinas de criação de placas educativas e conteúdos digitais, instalação de sinalizações ecológicas (com QR Codes) ao longo da trilha e a elaboração de um roteiro ecopedagógico. Esse roteiro reunirá informações sobre o ecossistema da Praia da Mutuca e a cultura pesqueira local, servindo como guia pedagógico para escolas e visitantes. O material será disponibilizado em versão impressa e digital, garantindo acessibilidade e uso continuado.

### Eixo 4 – Restauração ecológica, manejo e enriquecimento ambiental

Este eixo alia ação ambiental concreta e prática pedagógica por meio dos plantios de espécies nativas e mutirões de limpeza. O manejo da trilha e o plantio coletivo serão realizados em parceria técnica com o DEPUC/FLORAM, garantindo o fornecimento das mudas de espécies nativas e orientação especializada para o sucesso da recuperação das áreas degradadas. A metodologia prevê a continuidade, ampliação e aprofundamento das práticas, assegurando que os resultados não se restrinjam a eventos pontuais, mas se consolidem como um processo educativo, cultural e ambiental permanente no território. A escultura Caranguejo Chama-Maré, enquanto símbolo do projeto, reforça essa dimensão de continuidade, inspirando novas ações pedagógicas, artísticas e comunitárias, com a inserção de mobiliário urbano como bancos, mesas e lixeiras.

### Eixo 5 – Fomento a economias regenerativas e distributivas

Construção de soluções baseadas na natureza, de adaptação e mitigação climática.

## Metas e Indicadores

Linha	Meta	Indicador
-------	------	-----------

### Resultados esperados:

As próximas etapas do Mutuca Educa visam consolidar a Praia da Mutuca como território permanente de educação ambiental, fortalecendo a integração entre escolas, comunidade e instituições. Espera-se o aprofundamento científico e pedagógico sobre ecossistemas costeiros e cultura tradicional; planejamento docente integrado e continuidade das formações; fortalecimento dos roteiros ecopedagógicos, com sinalização educativa e materiais didáticos produzidos coletivamente; criação e validação de atividades lúdicas e artísticas em campo; engajamento da comunidade escolar em mutirões e ações de restauração; e ampliação da vivência interdisciplinar por meio da expedição científica com a UFSC. Os encontros culminarão na instalação das placas educativas, na consolidação do roteiro ecopedagógico da Praia da Mutuca e na celebração comunitária de encerramento, marcando a consolidação do projeto como referência de integração entre ecologia, cultura e educação.

### Planos de disseminação de resultados:

outros;

### Referências Bibliográficas:

- BARBOSA, Ana Mae. Arte-educação contemporânea: consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez, 2008.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: Ministério da Educação, 2018.
- BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 abr. 1999.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Atlas dos Manguezais do Brasil. Brasília: ICMBio/MMA, 2018.
- DIEGUES, Antonio Carlos. O mito moderno da natureza intocada. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 2018.
- DIEGUES, Antonio Carlos. Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília: Ministério do Meio

Ambiente, 2000.

GUIMARÃES, Mauro. A dimensão ambiental na educação. 9. ed. Campinas: Papirus, 2016.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Educação ambiental crítica: contribuições e desafios. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2019.

SAUVÉ, Lucie. Educação ambiental: possibilidades e limitações. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 317–322, 2005.

UNESCO. Educação Oceânica para Todos: um guia para professores. Paris: UNESCO, 2021.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**

**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Projeto Mutuca Educa**

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202518049

Data de 28/10/2025

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)

**Financeiro**

Não recebe aporte financeiro.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**  
**SIGPEX**

Projeto de Extensão

**Projeto Mutuca Educa**

Número: 202518049

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)

**Check-List**

<b>Aba</b>	<b>Item</b>	<b>Sim / Não / Não se Aplica</b>	<b>Fundamento Jurídico</b>
Participantes	2/3 da equipe executora é da UFSC? Obs: docentes e TAE's não podem estar afastados ou em gozo de licença no período do projeto.	Sim	Decreto nº 7423/2010, Art. 6º, § 3º Resolução 13/CUn/11, Art. 10º, IV, § 4º Resolução 88/CUn/16, Art. 22º
	Foi incentivada a participação de estudantes?	Sim	Decreto nº 7423/2010, Art. 6º, § 7º
	Este projeto produz Resíduos de Serviços de Saúde (RSS)?	Não	
	Este projeto produz Resíduos de Construção Civil (RCC)?	Não	
	Você está ciente das orientações da Coordenadoria de Gestão Ambiental da UFSC sobre descarte de RSS e RCC?	Sim	Resolução Anvisa RDC nº 222/2018 Resolução CONAMA nº 348/2004 Resolução CONAMA nº 370/2002 Gestão e Gerenciamento de Resíduos na UFSC
	A utilização de recursos humanos e materiais da instituição (laboratórios e equipamentos) prejudica ou conflita diretamente com as atividades fins (ensino, pesquisa e extensão)?	Não se Aplica	Art. 4º, Lei n. 8.958/94 Art. 8º, § 1º e § 4º; Art. 17; Art. 20 RN n. 88/CUn/2016 Art. 5º, § 1º, RN n. 13/CUn/2011

Declaro que as informações acima foram por mim conferidas e são verdadeiras.

---

Paulo Antunes Horta Junior  
Coordenador(a) do Projeto



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRO-REITORIA DE EXTENSÃO**

**SIGPEX**

**Projeto de Extensão**

**Projeto Mutuca Educa**

Tipo: Ação de Extensão

Forma de Extensão: Projeto de Extensão

Número: 202518049

Data de 28/10/2025

Situação: Aguardando Aprovação dos Participantes (03/11/2025 -  
Colegiado do Departamento)

**Movimentações**

Data	Responsável	Ação	Notificados	Comentários
28/10/2025 - 10:52h	Paulo Antunes Horta Junior	Criou a atividade de extensão		
29/10/2025 - 09:00h	Paulo Antunes Horta Junior	Enviou a atividade de extensão para aprovação	Alessandra Larissa D Oliveira Fonseca, Paulo Roberto Pagliosa Alves, Juliana de Paula Souza	
03/11/2025 - 13:51h	Juliana de Paula Souza	Aprovou a atividade de extensão	Paulo Roberto Pagliosa Alves, Paulo Juliano Liebgott	



## Associação indígena, casa de passagem e ponto de cultura Goj Ta Sá

### DECLARAÇÃO DE APOIO E PARTICIPAÇÃO – COMUNIDADE INDÍGENA GOJ TA SÁ

Eu, Sadrak Lopes, inscrito no CPF nº 0236480076, cacique da comunidade indígena Kaingang do Território Goj Ta Sá, localizado em Florianópolis/SC, declaro que tenho pleno conhecimento das ações desenvolvidas pelo projeto Mutuca Educa junto às escolas e comunidades do sul da Ilha e que a nossa participação foi idealizada conjuntamente. Autorizo e apoio a participação da comunidade Goj Ta Sá nas atividades formativas, vivências interculturais e ações educativas realizadas no âmbito da tecnologia social, reconhecendo que essas atividades foram apresentadas previamente, estão alinhadas aos valores da comunidade e respeitam nossos modos de vida, saberes e práticas tradicionais.

Confirmo que o envolvimento da comunidade indígena ocorre de forma livre, informada e colaborativa, com acordo estabelecido entre o grupo e os organizadores da tecnologia social, contribuindo para o fortalecimento da educação intercultural e a valorização dos saberes ancestrais. Declaro estar ciente da utilização de materiais audiovisuais e registros das atividades desenvolvidas, exclusivamente para fins pedagógicos e de divulgação das ações do Mutuca Educa.

Atenciosamente,

**Sadrak Lopes**

Liderança indígena Kaingang do território Goj Ta Sá

Assinatura: Sadrak Lopes

Florianópolis/SC, 27 de novembro de 2025.